

2015 全國教學 APP 應用專文寫作徵選

用「Google 地圖」了解我的家鄉



- ✚ 分享者姓名：毛綺芬
- ✚ APP 名稱：Google 地圖
- ✚ APP 在市集平台之連結網址
- ✚ <http://appgo.kh.edu.tw/ApiContent.aspx?id=1474>
- ✚ 適用領域：社會
- ✚ 適用年級：三四年級
- ✚ 使用載具：iOS,Android,Chrome Extensions 及所有瀏覽器(平板、手機、電腦)

✚ APP 介紹及特點說明：

Google 地圖應用程式，可在 Android 手機和平板電腦上使用，遨遊世界變得更加輕鬆愜意。找出城鎮裡的絕佳景點，還能取得前往該處的交通資訊。並提供 220 個國家/地區的地圖，及超過 15,000 個市區鄉鎮的大眾運輸路線和地圖。

✚ 功能

1. GPS 語音導航功能，不論開車、騎單車或步行均可使用。
2. 「Google 地圖」是個人化的地圖。登入 Google 帳戶，隨時在重要地點打上星號，就可在網頁端建立屬於使用者的地圖。
3. Google 地圖會根據使用者目前的位置，自動引導到目的地，也可以自己輸入起點與終點（只要輸入部分關鍵字，Google 就能提供建議），並選擇用走路、開車或大眾運輸的導航方式。
4. Google 地圖內建的「地方資訊」是一個景點、餐廳資料庫，裡面不僅有所有地點的聯絡方式，而且還可以看到用戶評價與相關推薦。
5. 身歷其境的街景導航。

✚ 教學應用之步驟及作法

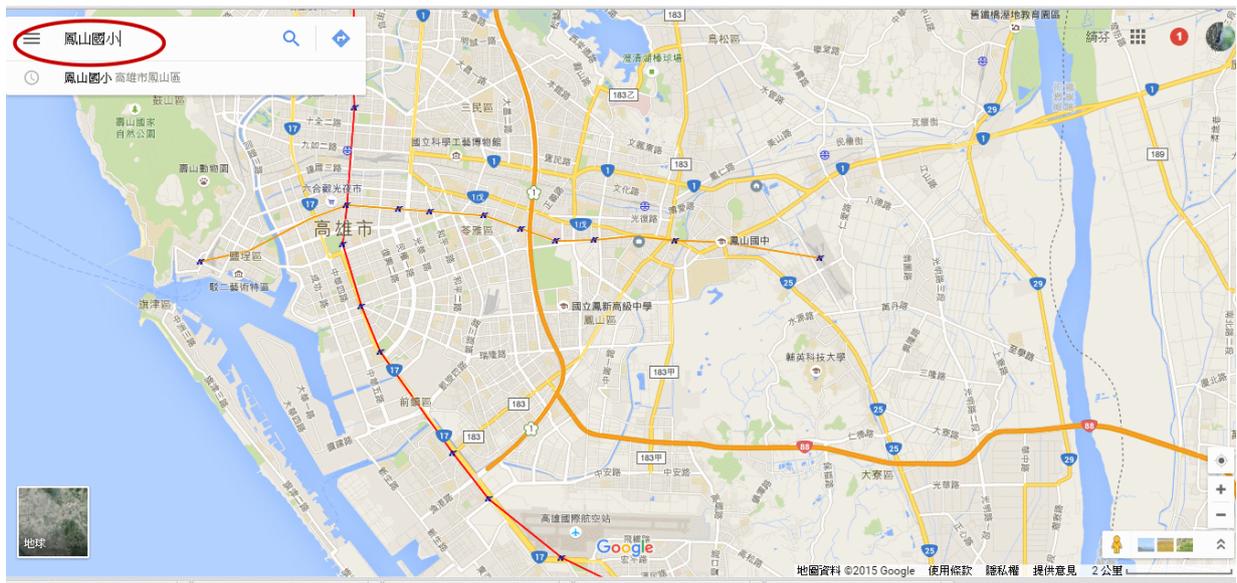
國小三年級社會領域認識自己居住的鄉、鎮、市，四年級以認識「我的家鄉」縣市為範圍，讓學生更了解自己居住的家鄉的地形、氣候、產業、人口、交通、自然與人文等。利用地圖教學，以視覺化的方式呈現空間資訊，並兼具互動性及個別化，可以使學生更有臨場感。在學習我的家鄉此單元時將更有動機及趣味。

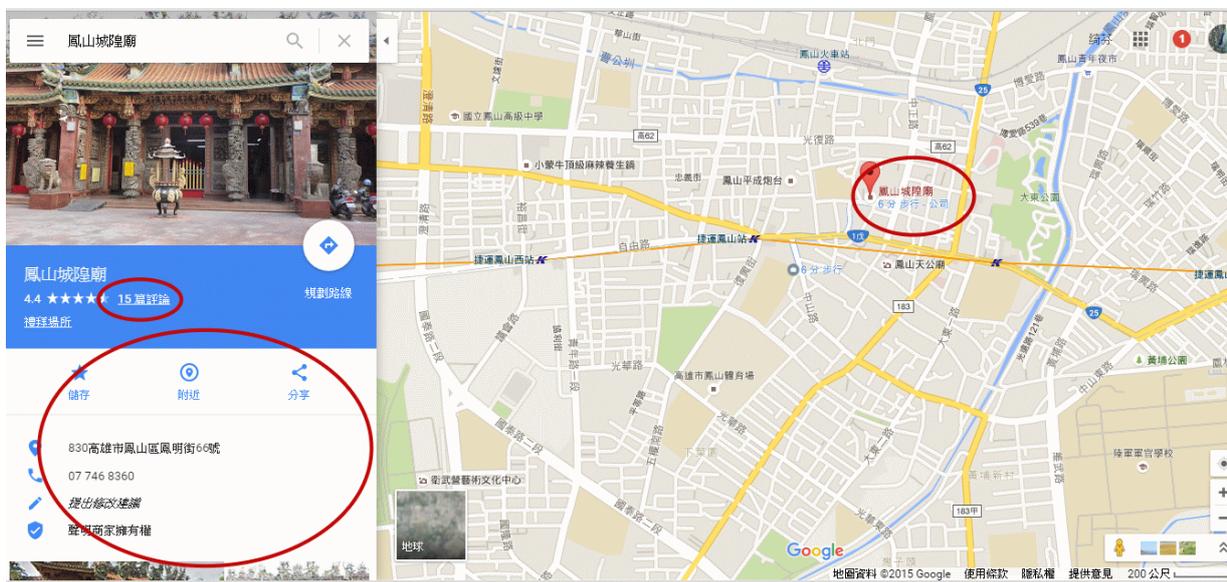
一、 學習使用 Google map。

1. 看懂比例尺，並且懂得如何縮放
2. 輸入地點
3. 會選擇地圖或實景
4. 會規劃點到點的交通方式
5. 會看景點資料庫

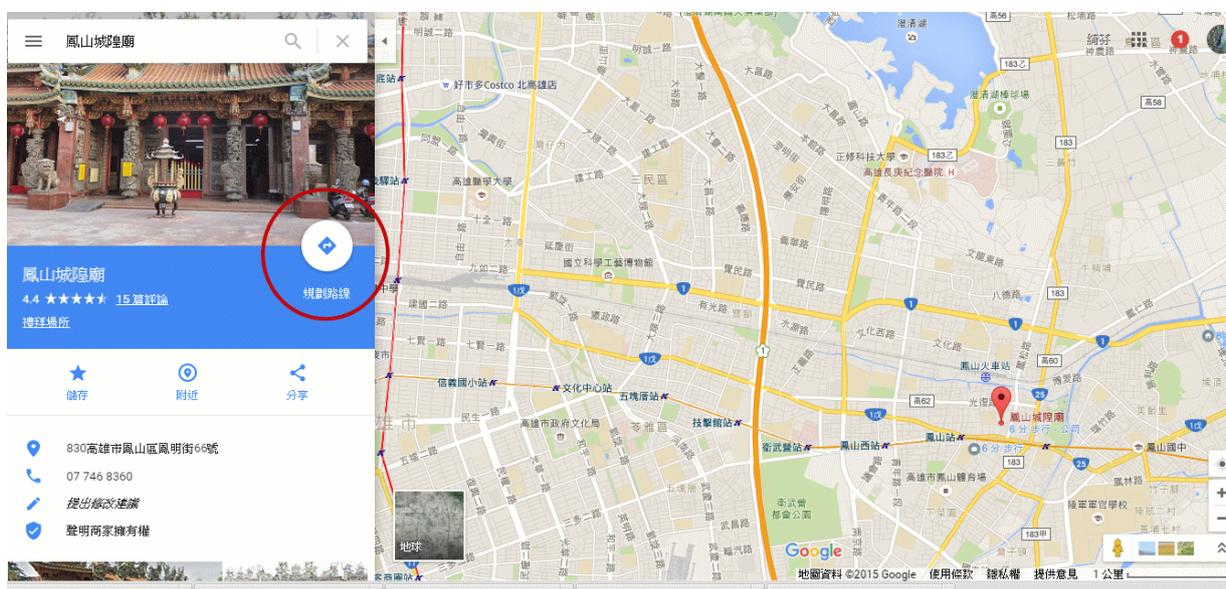


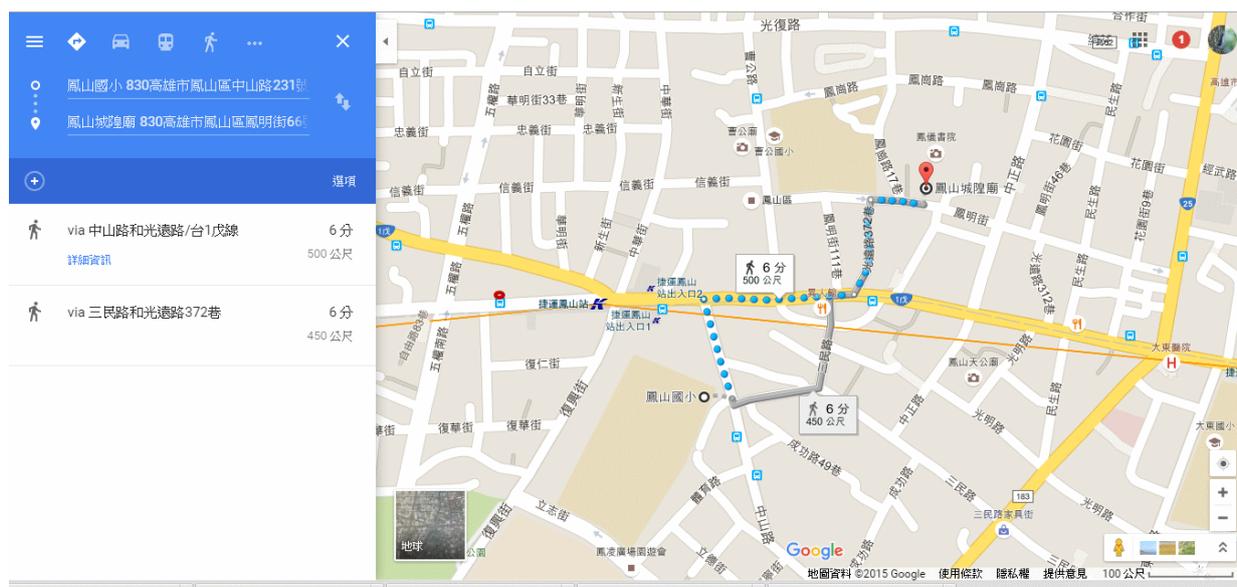
二、 用 Google map 找出鳳山國小，展現地圖模式與街景模式。





四、 透過 Google map，全班討論規畫鳳山國小到四組景點路線。





五、 帶著列印的地圖，全班一起到四個景點踏查。

六、 練習：與家人使用 Google map，找出一個開車或坐車可達的家鄉景點，使用簡報介紹。

教學應用省思

1. 社會領域認識家鄉此課程設計由淺至深，由遠而近，讓學生在不同年級逐漸了解自己的家鄉。由於課本是全省使用無法兼顧個別性地方性，光從課本完全無法了解家鄉狀況，選擇數位、網路工具，就成了必要的課程設計。
2. 課程剛開始，學生雖無法直接走出校園，透過 Google map，學生可選擇大範圍或小範圍以平面式認識家鄉，也可以選擇街景服務看到家鄉其他地方的實景。用實物實景讓學生親眼所見學習地形交通產業都能增加學生動機及理解力。
3. 學生在此課程結束後非常興奮，對家鄉的認識有大幅成長。
4. 經過此次課程，學生對 Google map 有了更多的認識，對未來認識不同地理環境或旅遊規劃能力都有幫助。
5. 採實作評量，讓學生使用 Google map 自行規劃從學校出發可到達之家鄉景點，並能介紹此景點之特色(交通、產業、地形等)，更能讓學生有帶著走的能力。
6. 善用科技，可讓學習事半功倍。